

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»  
(РУТ (МИИТ))  
МОСКОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ ТРАНСПОРТА**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  
(ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)**

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.03 УЧАСТИЕ В КОНСТРУКТОРСКО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**по специальности**

**23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог  
(вид подвижного состава вагоны)**

Москва 2022

СОГЛАСОВАНО

Заместитель начальника пассажирского  
вагонного депо Москва – Киевская (по  
эксплуатации и техническому обслуживанию  
поезда Гальго)

П.А.Пономаренко

2022 г



Предметной (цикловой) комиссией  
Протокол от 2022 г. №4

Председатель

М.В. Багатурия

СОГЛАСОВАНО

Методист

С.А.Ильина  
2022 года

Разработана на основе Федерального  
государственного образовательного  
стандарта среднего профессионального  
образования по специальности 23.02.06  
Техническая эксплуатация подвижного  
состава железных дорог от 22.04.2014 года  
№388

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебно-  
методической работе

Н.И. Воронова  
2022 года

**Составители:**

Воронова Н.И. – преподаватель Московского колледжа транспорта;  
Кулага А.А. – преподаватель Московского колледжа транспорта

**Рецензенты:**

Соловьев В. - преподаватель МКТ РУТ (МИИТ);  
Гвоздарев В.С. – начальник ПТО пассажирского вагонного депо Москва Северо-Западного  
филиала АО «ФПК»

## СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ).....</b>	<b>4</b>
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ) .....</b>	<b>6</b>
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ) .....</b>	<b>7</b>
<b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ) .....</b>	<b>27</b>
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ).....</b>	<b>35</b>

# **1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)**

## **ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ. 03 УЧАСТИЕ В КОНСТРУКТОРСКО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (вид подвижного состава - вагоны)**

### **1.1 Область применения рабочей программы**

Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности) (далее – рабочая программа) является частью образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППСЗ) по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Участие в конструкторско-технологической деятельности (вагоны)** (базовая подготовка) и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Оформлять техническую и технологическую документации.
2. Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов подвижного состава железных дорог в соответствии с нормативной документацией.

### **1.2 Цели и задачи производственной практики (по профилю специальности)— требования к результатам производственной практики**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе производственной практики (по профилю специальности) должен:

**иметь практический опыт:**

- оформления технической и технологической документации;
- разработки технологических процессов на ремонт деталей, узлов;

**уметь:**

- выбирать необходимую техническую и технологическую документацию;

**знать:**

- техническую и технологическую документацию, применяемую при ремонте, обслуживании и эксплуатации подвижного состава;
- типовые технологические процессы на ремонт деталей и узлов подвижного состава.

### **1.3 Количество часов на прохождение производственной практики (по профилю специальности) по учебному плану:**

всего — 36 часов,

в том числе

производственной практики — 36 часов.

## 2 РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

Результатом производственной практики (по профилю специальности) является овладение обучающимися практическими навыками, необходимыми для успешного овладения видом профессиональной деятельности (ВПД): **Участие в конструкторско-технологической деятельности (вагоны)**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1	Оформлять техническую и технологическую документации
ПК 3.2	Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов подвижного состава железных дорог в соответствии с нормативной документацией
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

### 3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

#### 3.1 Тематический план производственной практики (по профилю специальности)

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов), ч					Практика, ч	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		учебная	производственная (по профилю специальности)*
			всего	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия	в т.ч. курсовая работа (проект)	всего	в т.ч. курсовая работа (проект)		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 3.1, ПК 3.2	Раздел 1 Применение конструкторско-технической и технологической документации при ремонте, обслуживании и эксплуатации вагонов	36	-	-	-		-	-	36
	Всего	36	-	-	-	-	-	-	36

Примечания:

\* — производственная практика (по профилю специальности) проводится концентрированно

### 3.2 Содержание производственной практики (по профилю специальности)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1 Применение конструкторско-технической и технологической документации при ремонте, обслуживании и эксплуатации вагонов</b>		<b>36</b>	
<b>МДК.03.01 Разработка технологических процессов, конструкторско-технической и технологической документации</b>		<b>36</b>	
<b>Тема 1.1 Наблюдение и оценка организации различных циклов производственного процесса работы вагонного депо</b>	<b>Содержание</b>	8	2
	1 Ознакомление с организацией основных технологических процессов ремонта		
	2 Ознакомление с транспортировкой деталей и узлов, организация складского хозяйства		
	3 Наблюдение и оценка перерывов: режимных и межоперационных		
	4 Изучение должностной инструкции и оперативной деятельности главного механика		
	5 Соблюдение норм и правил охраны труда при выполнении ремонта отдельных деталей и узлов вагона		
<b>Тема 1.2 Участие в разработке технологических процессов ремонта отдельных деталей и узлов вагонов</b>	<b>Содержание</b>	12	
	1 Изучение технологических процессов ремонта деталей и узлов вагона в цехах и отделениях депо		
	2 Ознакомление с организацией работы отдела нормирования		
	3 Изучение документов, регламентирующих организацию и технологию ремонта вагона		
	4 Изучение должностной инструкции и оперативной деятельности техника по замерам		
	5 Изучение должностной инструкции и оперативной деятельности техника-дефектоскописта		
<b>Тема 1.3 Ознакомление с организацией работы технического отдела вагонного депо</b>	<b>Содержание</b>	8	
	1 Ознакомление с организацией работы ведущего технолога		
	2 Ознакомление с организацией работы технологического отдела депо		
	3 Ознакомление с организацией и обслуживанием рабочих мест		
	4 Ознакомление с организацией работы по изобретательству и рационализаторству		

*Продолжение*

1	2		3	4
<b>Тема 1.4 Заполнение и оформление различной технологической документации</b>	<b>Содержание</b>		4	
	1	Ознакомление с заполнением журнала ф.ТУ-152, маршрутных карт, карт эскизов, карт технологического процесса		
<b>Тема 1.5 Контроль за правильностью выполнения технологических инструкций</b>	<b>Содержание</b>		4	
	1	Ознакомление с телеграммами и приказами, выданными для ознакомления		
	2	Изучение должностной инструкции и оперативной деятельности мастера по ремонту подъемно-транспортного оборудования		
	3	Изучение должностной инструкции и оперативной деятельности приемщика локомотивов		
<b>Всего</b>			<b>36</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

2 — репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 — продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).



### **3.3 Сопровождение реализации образовательной программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

Освоение программы может проводиться с применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ) при наличии объективных уважительных причин и/или обстоятельств непреодолимой силы (форс-мажорных обстоятельств), препятствующих обучающимся и/или преподавателям лично присутствовать при проведении занятия.

В этом случае допускается проводить занятие удаленно в соответствии с расписанием, утвержденным заместителем директора колледжа, ответственным за учебную работу на платформах MS Teams (предпочтительно), GoogleClassroom, Zoom, Teamlink и прочие (при согласовании с руководством).

Местом размещения документов и информации является личный кабинет или электронная почта обучающегося.

Применяемые инструменты должны обеспечивать непрерывную аудио- и видеотрансляцию в режиме реального времени.

Ссылка (id адрес) заранее доводится преподавателем до сведения обучающихся.

## **4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)**

### **4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация производственной практики осуществляется:

- в вагонных ремонтных депо;
- в электродепо метрополитена;
- в вагонных эксплуатационных депо;
- в вагоноремонтных заводах;
- в пунктах технического обслуживания вагонов.

### **4.2 Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

#### **Основные источники:**

1. Кобаская И. А. Технология ремонта подвижного состава: учебное пособие / И. А. Кобаская. - М. : ФГБОУ " Учебно - методический центр по образованию на ж.-д. транспорте, 2016

2. Кобаская И. А. Технология ремонта подвижного состава [[Электронный ресурс](#)]: учебное пособие / И. А. Кобаская. - М. : ФГБОУ " Учебно - методический центр по образованию на ж.-д. транспорте, 2016  
<http://library.miit.ru/2014books/pdf/%D0%9A%D0%BE%D0%B1%D0%B0%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F.pdf>
3. Единая система конструкторской документации [Текст] : справочное пособие / С. С. Борушек, А. А. Волков, М. М. Ефимов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Изд-во стандартов, 1989. –
4. Единая система технологической документации [Текст] : справочное пособие / Е. А. Лобода , В. Г. Мартынов , Б. С. Мандриков. - М. : Стандарты, 1992

#### **Дополнительные источники :**

1. Быков, Б. В. Технология ремонта вагонов - М.: Желдориздат, 2001
2. Дайлидко А.А. Стандартизация, метрология и сертификация на железнодорожном транспорте. - М.:ГОУ «УМЦ по образованию на ж.д. тр-те», 2009
3. Дайлидко, А.А. Метрология, стандартизация и сертификация. [[Электронный ресурс](#)]учебно-методическое пособие.-М.: ГОУ «УМЦ по образованию на железнодорожном транспорте»,2009  
<http://e.lanbook.com/book/58998>

#### **Интернет-ресурсы:**

1. <http://wiki.nashtransport.ru/> «Энциклопедия нашего транспорта» (ЭНТ) описывает транспорт России и всего мира, прежде всего — метрополитены и железнодорожный транспорт
2. <http://instructionsrzd.ucoz.ru/> Железнодорожная литература для разных специальностей
3. <http://scbist.com/> Железнодорожный форум, блоги, фотогалерея, социальная сеть
4. <http://www.pomogala.ru/> Сайт предлагает материалы для студентов железнодорожных специальностей
5. <http://1jelesnodorjnik.ru/> Сайт для работников РЖД и студентов железнодорожных учебных заведений
6. <http://www.vagonnik.net.ru/> Онлайн карта жд России и стран СНГ, маршруты поездов и электричек, проверка ж.д деталей. Новости ж.д, форум, вагонное хозяйство.

#### **Периодические издания**

1. Вагоны и вагонное хозяйство – журнал

### 4.3 Общие требования к организации образовательного процесса

Производственная практика (по профилю специальности) является важным звеном в подготовке специалиста по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава, так как предусматривает практическое освоение основного вида профессиональной деятельности: **Участие в конструкторско-технологической деятельности (вид подвижного состава - вагонов).**

Производственная практика (по профилю специальности) обеспечивает как полноту изучения профессионального модуля, так и закрепление полученных знаний, так как предполагает практическое освоение не только тем модуля, но и дисциплин, изучавшихся ранее в рамках общепрофессиональной подготовки.

По окончании производственной практики (по профилю специальности) студент представляет письменный отчет и сдает его руководителю практики от учебного заведения, одновременно с дневником по производственной практике (по профилю специальности), подписанным руководителем практики от предприятия.

Результатом прохождения производственной практики (по профилю специальности) является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности: **Участие в конструкторско-технологической деятельности (вид подвижного состава - вагоны).**

Формой итоговой аттестации по производственной практике (по профилю специальности) является дифференцированный зачет. Оценка выставляется руководителем практики от учебного заведения на основании наблюдения за самостоятельной работой студентов в период практики; собеседования со студентами; характеристики и предварительной оценки руководителей практики от предприятия; качества выполнения отчетных документов и индивидуальных заданий.

Студенты, не выполнившие без уважительной причины требования программы производственной практики (по профилю специальности) или получившие неудовлетворительную оценку, не допускаются к экзамену (квалификационному) по профессиональному модулю ПМ.03.

Текущий контроль прохождения обучающимися производственной практики осуществляется руководителями практики от учебного заведения согласно утвержденному графику посещения объектов производственной практики.

При планировании самостоятельной внеаудиторной работы обучающимся рекомендуются следующие виды заданий:

- для формирования умений: решение ситуационных производственных (профессиональных) задач; проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности.

#### 4.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация программы профессионального модуля должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

### 5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3
ПК.3.1. Оформлять конструкторско-техническую и технологическую документацию	демонстрация знаний по номенклатуре технической и технологической документации; заполнение технической и технологической документации правильно и грамотно; получение информации по нормативной документации и профессиональным базам данных; чтения чертежей и схем	текущий контроль при посещении мест прохождения практики, экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике, дифференцированный зачет
ПК.3.2. Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов подвижного состава железных дорог в соответствии с нормативной документацией	демонстрация знаний технологических процессов ремонта деталей, узлов, агрегатов и систем подвижного состава; соблюдение требований норм охраны труда при составлении технологической документации; правильный выбор оборудования при составлении технологической документации; изложение требований типовых технологических процессов при ремонте деталей, узлов, агрегатов и систем подвижного состава	текущий контроль при посещении мест прохождения практики, экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике, дифференцированный зачет

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность

профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
1	2	3
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	изложение сущности перспективных технических новшеств	экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов; демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач	экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике

*Продолжение*

1	2	3
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и лич-	нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике

ностного развития		
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности	экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	взаимодействие с преподавателями, мастерами и работниками депо в ходе практики	экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	проявление ответственности за работу команды, подчиненных, результат выполнения заданий	экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня	экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике

*Продолжение*

1	2	3
---	---	---

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	проявление интереса к инновациям в профессиональной области	экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике
--	---	--

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу производственной практики (по профилю специальности) по профессиональному модулю

**ПМ.03 «Участие в конструкторско-технологической деятельности»**  
по специальности

**23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (вид подвижного состава – вагоны)** среднего профессионального образования

Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности) профессионального модуля ПМ.03 «Участие в конструкторско-технологической деятельности», разработанная преподавателями Лапина И.В., Руновой О.В. Вороновой Н.И., председателем цикловой комиссии специальности 23.02.06 «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (вид подвижного состава – вагоны)» Багатурия М.В. и представителем Гарбур А.И. – главным специалистом отдела ремонта грузовых вагонов Департамента эксплуатации подвижного состава Головное отделение ПГК соответствует рабочему учебному плану специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог, Федеральному государственному стандарту среднего профессионального образования, квалификационным требованиям к специалисту.

Рабочая программа содержит 1 раздел: «Применение конструкторско-технической и технологической документации при ремонте, обслуживании и эксплуатации вагонов».

Содержание рабочей программы соответствует уровню подготовленности студентов к прохождению практики. Реализация производственной практики осуществляется: практика по профилю специальности реализуется обучающимися самостоятельно.

Уровень отражения в рабочей программе современных достижений науки, техники и культуры достаточно высокий, что подтверждается включением в нее тем по изучению новейших достижений в области ремонта подвижного состава. Рекомендуемые авторами рабочей программы передовые технологии соответствуют квалификационным требованиям к подготовке специалиста и являются достаточными для овладения основным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями.

Глубина содержания по всем темам и разделам рабочей программы производственной практики (по профилю специальности) модуля соответствует минимуму содержания, который установлен образовательным стандартом специальности.

Содержание рабочей программы соответствует приведенному в ней тематическому плану и обоснованности планируемого учебного времени для прохождения практики.

Предлагаемая тематика практических работ обоснованна и соответствует распределению бюджетного времени в рамках учебного плана.

В рабочей программе отсутствует дублирование учебного материала в темах программы.

Данная рабочая программа может быть утверждена в представленном виде.

Рецензент:

М.П.



(должность, подпись, ФИО)



## **РЕЦЕНЗИЯ**

на рабочую программу производственной практики (по профилю специальности) по профессиональному модулю  
**ПМ.03 «УЧАСТИЕ В КОНСТРУКТОРСКО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ВАГОНЫ)»**

преподавателей Кулага А.А., Вороновой Н.И., Лапиной И.В.

по специальности

**23.02.06 «ТЕХНИЧЕСКАЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ ПОДВИЖНОГО СОСТАВА ЖЕЛЕЗНЫХ ДОРОГ»**

Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности) в рамках изучения профессионального модуля ПМ.03 «Участие в конструкторско-технологической деятельности (вид подвижного состава вагоны)» написана в соответствии с примерной программой профессионального модуля ПМ.03 и Государственными требованиями Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования к минимуму содержанию, уровню подготовки выпускников для данной специальности и квалификационным требованиям к специалисту.

Рабочая программа состоит из паспорта рабочей программы, результатов, а также способов контроля и оценки производственной практики (по профилю специальности), тематического плана, содержания обучения и условий реализации практики.

Количество часов рабочей программы производственной практики (по профилю специальности) соответствует учебному плану.

В тематическом плане перечень тем и распределение учебных часов выполнено обоснованно и соответствует распределению бюджетного времени в рамках учебного плана.

В рабочей программе отсутствует дублирование учебного материала в темах программы.

Рецензент:

Преподаватель МКЖТ ИПТ РУТ (МИИТ)



Стриков А.И.